

GABARITOS APÓS RECURSOS

01 Assistente de Aluno; **02** Operador de Caldeira; **03** Assistente em Administração; **04** Técnico de Laboratório/Área: Biologia;
05 Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **06** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura;
07 Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **08** Enfermeiro; **09** Engenheiro/Área: Engenharia Civil;
10 Engenheiro/Área: Engenharia Cartográfica; **11** Engenheiro/Área: Engenharia de Controle e Automação; **12** Estatístico;
13 Produtor Cultural; **14** Relações Públicas.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	E	C	D	A	B	E	D	B	C	C	E	A	B	E	E	B	D	A	B	D
02	B	C	C	A	E	E	A	C	C	D	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	D	E	C	* AN	D	E	E	C	B	A	A	E	B	B	D	D	C	A	C	A
03	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	D	E	B	C	B	A	A	D	C	E	E	A	D	D	A	B	A	C	E
04	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	* AN	D	E	D	A	B	A	C	D	A	D	B	E	E	D	A	B	C	C
05	D	C	B	C	A	E	D	C	C	B	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	A	B	E	C	B	E	C	D	C	* AN	B	B	D	C	D	E	B	B	A	D
06	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	C	B	B	A	E	D	A	B	C	D	B	E	D	E	A	B	C	D	E	A
07	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	A	C	E	B	D	C	A	B	D	E	A	C	B	E	C	D	E	E	A
08	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	A	D	B	C	A	E	D	B	D	D	E	D	C	E	B	B	D	C	D
09	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	D	C	D	E	C	B	E	A	B	A	C	A	E	D	A	B	E	B	C	D
10	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	A	D	C	C	B	A	C	D	A	B	B	B	E	C	D	E	D	C	E	C
11	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	B	A	D	C	C	D	* AN	A	E	B	A	A	E	C	E	A	D	E	A
12	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	D	D	C	E	C	D	A	B	E	A	C	E	A	B	B	A	C	B	D	C
13	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	B	C	A	E	C	A	B	D	E	D	D	A	E	B	C	E	C	B	A	D
14	B	D	A	C	C	D	E	E	C	A	C	E	D	A	D	E	B	A	C	* AN	A	E	D	B	B	E	D	C	A	B	B	A	A	C	C	E	D	A	E	E

*AN = ANULADA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 09/2015 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação C

CARGO 01

Assistente de Aluno

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____





FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta preferencialmente azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de presença ou de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos ou parte do rosto. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três horas (3h)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas horas (2h) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

As duas gotas de óleo

01. Certo mercador enviou seu filho para aprender o
02. segredo da felicidade com o mais sábio de todos os
03. homens. O rapaz andou durante quarenta dias pelo
04. deserto, até chegar ___ um belo castelo, no alto de
05. uma montanha. Lá vivia o Sábio que o rapaz buscava.
06. Ao invés de encontrar um homem santo, porém, o
07. nosso herói entrou numa sala e viu uma atividade
08. imensa; mercadores entravam e saíam, pessoas
09. conversavam pelos cantos, uma pequena orquestra
10. tocava melodias suaves e havia uma farta mesa com
11. os mais deliciosos pratos daquela região.
12. O Sábio conversava com todos, e o rapaz teve de
13. esperar duas horas até chegar sua vez de ser atendido.
14. Com paciência, o Sábio escutou atentamente o
15. motivo da visita do rapaz, mas disse-lhe que naquele
16. momento não tinha tempo de explicar-lhe o segredo
17. da felicidade.
18. Sugeriu que o rapaz desse um passeio pelo palácio
19. e voltasse dali a duas horas.
20. – Entretanto, quero lhe pedir um favor – completou,
21. entregando ao rapaz uma colher de chá, onde pingou
22. duas gotas de óleo. – Enquanto estiver caminhando,
23. carregue esta colher sem deixar que o óleo seja
24. derramado.
25. O rapaz começou a subir e descer as escadarias do
26. palácio, mantendo sempre os olhos fixos na colher.
27. Ao final de duas horas, retornou ___ sala onde estava
28. o Sábio.
29. – Então – perguntou o Sábio – você viu as tapeçarias
30. das Arábias que estão na minha sala de jantar? E o
31. jardim que o Mestre dos Jardineiros levou dez anos para
32. criar? Reparou nos belos pergaminhos da biblioteca?
33. O rapaz, envergonhado, confessou que não havia
34. visto nada. Sua única preocupação era não derramar
35. as gotas de óleo que o Sábio lhe havia confiado.
36. – Pois então volte e conheça ___ maravilhas do
37. meu mundo. Você não pode confiar num homem se
38. não conhece sua casa.
39. Mais tranquilo, o rapaz pegou a colher e voltou a
40. passear pelo palácio, desta vez reparando em todas
41. as obras de arte que pendiam do teto e das paredes. Viu
42. os jardins, as montanhas ao redor, a delicadeza das
43. flores, o requinte com que cada obra de arte estava
44. colocada em seu lugar. De volta ___ presença do Sábio,
45. relatou pormenorizadamente tudo que havia visto.
46. – Mas onde estão as duas gotas de óleo que lhe
47. confiei? – perguntou o Sábio.
48. Olhando para a colher, o rapaz percebeu que as
49. havia derramado.
50. – Pois este é o único conselho que eu tenho para
51. lhe dar: o segredo da felicidade está em olhar todas
52. as maravilhas do mundo e nunca se esquecer das
53. duas gotas de óleo na colher.

Adaptado de: "As duas gotas de óleo", de Paulo Coelho
(www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=6702&sid=582). Acessado em 11 de abril de 2015.

01. Qual alternativa preenche corretamente as lacunas das linhas 04, 27, 36 e 44 do texto, respectivamente?

- (A) a – à – as – a.
(B) à – à – às – a.
(C) à – a – às – à.
(D) a – à – as – à.
(E) a – a – às – à.

02. Considere as afirmações abaixo sobre algumas das ideias do texto.

- I - O rapaz se decepcionou com o Sábio, porque este não era um homem santo. Além disso, mesmo depois de ter esperado duas horas para consultá-lo, o rapaz teve de esperar outras duas horas para ser finalmente atendido.
II - No primeiro passeio pelo palácio, o rapaz não derramou as gotas de óleo da colher; no segundo, ele se descuidou e acabou derramando as gotas. Em ambos, ele desobedeceu às recomendações do Sábio.
III- No primeiro encontro entre o Sábio e o rapaz, apesar de o Sábio ter-lhe dito para que voltasse depois de duas horas, ele já estava pensando no conselho sobre o segredo da felicidade que daria mais tarde ao rapaz.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas II e III.

03. Assinale a alternativa que apresenta uma possível "moral da história" para o texto **As duas gotas de óleo**.

- (A) Mais vale prevenir que remediar.
(B) A virtude está no meio-termo.
(C) O homem prevenido vale por dois.
(D) A dúvida é o princípio da sabedoria.
(E) A felicidade não está em fazer o que se quer, mas em querer o que se faz.

04. Assinale a alternativa que apresenta um pronome que faz referência ao Sábio.

- (A) *lhe* (l. 15).
(B) *lhe* (l. 20).
(C) *minha* (l. 30).
(D) *sua* (l. 38).
(E) *lhe* (l. 46).

05. Assinale a alternativa que apresenta, em discurso direto, uma versão do trecho **disse-lhe que naquele momento não tinha tempo de explicar-lhe o segredo da felicidade. Sugeriu que o rapaz desse um passeio pelo palácio e voltasse dali a duas horas** (l. 15-19).

- (A) **Agora não tenho tempo para explicar o segredo da felicidade. Dê um passeio pelo palácio e volte daqui a duas horas.**
- (B) **Neste momento não temos tempo de explicar o segredo da felicidade. Volte depois de duas horas e dê um passeio pelo palácio.**
- (C) **No momento não posso te explicar o segredo da felicidade. Dê um passeio pelo palácio e volte dali a duas horas.**
- (D) **Naquele momento não dispunha de tempo para explicar-lhe o segredo da felicidade. Sugeriu-lhe que desse um passeio pelo palácio e voltasse dali a duas horas.**
- (E) **Nesse momento não tenho tempo para explicar o segredo da felicidade. Volte daqui a duas horas e dê um passeio pelo palácio.**

06. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações a seguir.

- () Se a expressão **o Sábio** (l. 05) estivesse no plural, o verbo **vivia** (l. 05) deveria ser substituído por **viviam**.
- () Se a expressão **uma farta mesa** (l. 10) fosse substituída por **várias fartas mesas**, o verbo **havia** (l. 10) deveria ser substituído por **havam**.
- () Se a expressão **das Arábias** (l. 30) fosse substituída por **da Pérsia**, o verbo **estão** (l. 30) deveria ser substituído por **está**.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

07. Considere as afirmações abaixo.

- I - A vírgula antes de **e** (l. 12) se justifica porque está separando duas orações coordenadas com sujeitos distintos.
- II - As vírgulas da linha 33 estão sendo utilizadas para demarcar um elemento vocativo.
- III- As vírgulas da frase **Viu os jardins, as montanhas ao redor, a delicadeza das flores, o requinte com que cada obra de arte estava colocada em seu lugar** (l. 41-44) estão sendo utilizadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

08. Assinale a alternativa correta para uma versão da frase **Lá vivia o Sábio que o rapaz buscava** (l. 05), caso o verbo **buscar** fosse substituído por **carecer**.

- (A) Lá vivia o Sábio que o rapaz carecia.
- (B) Lá vivia o Sábio por quem o rapaz carecia.
- (C) Lá vivia o Sábio de quem o rapaz carecia.
- (D) Lá vivia o Sábio pelo qual o rapaz carecia.
- (E) Lá vivia o Sábio a quem o rapaz carecia.

09. Assinale a única alternativa que **NÃO** contém uma expressão que esteja desempenhando a função sintática de objeto indireto.

- (A) **lhe** (l. 15).
- (B) **ao rapaz** (l. 21).
- (C) **de óleo** (l. 22).
- (D) **lhe** (l. 35).
- (E) **lhe** (l. 51).

10. Se o substantivo **rapaz** (l. 15) estivesse no plural, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de concordância?

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

11. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - É garantido ao servidor público o direito à livre associação sindical.
- II - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- III- A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

12. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- II - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- III- Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

13. Conforme a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa que **NÃO** contempla situação de afastamento de serviço, considerada de efetivo exercício do cargo.

- (A) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- (B) Licença-paternidade.
- (C) Licença para tratamento da própria saúde, até o limite de vinte e quatro meses, cumulativo ao longo do tempo de serviço público prestado à União, em cargo de provimento efetivo.
- (D) Licença-prêmio por assiduidade.
- (E) Participação em competição desportiva nacional ou convocação para integrar representação desportiva nacional, no País ou no exterior, conforme disposto em lei específica.

14. Conforme a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa que **NÃO** contempla hipótese de pena de demissão a servidor.

- (A) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
- (C) Lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio nacional.
- (D) Corrupção.
- (E) Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.

15. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista a Lei nº 11.091/2005.

- I - O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- II - Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, independentemente de o servidor apresentar resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.
- III- A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento não acarretará mudança de nível de classificação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

16. Com relação aos direitos do administrado perante a Administração, considere as afirmativas abaixo, tendo em vista a Lei nº 9.784/99.

- I - Ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- II - Ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- III- Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- IV- Fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

17. Conforme o Decreto nº 1.171/94, que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a afirmativa que **NÃO** contempla dever fundamental do servidor público.

- (A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (B) Abster-se, sempre que possível, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei, na medida do possível.
- (C) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- (D) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- (E) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

18. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições do Decreto nº 5.707/2006.

- I - São considerados eventos de capacitação: cursos presenciais e a distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- II - Após cada triênio de efetivo exercício, o servidor poderá solicitar ao dirigente máximo do órgão ou da entidade onde se encontrar em exercício licença remunerada, por até três meses, para participar de ação de capacitação.
- III- A licença para capacitação não poderá ser parcelada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

19. Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições do Decreto nº 5.824/2006, quanto ao Incentivo à Qualificação.

- I - Em sendo necessário, poderá haver redução do percentual de Incentivo à Qualificação.
- II - Sendo do interesse exclusivamente do servidor, este será movimentado para ambiente organizacional diferente daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação.
- III- O Incentivo à Qualificação será devido ao servidor após a publicação do ato de concessão, com efeitos financeiros a partir da data de entrada do requerimento na Instituição Federal de Ensino – IFE.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

20. Considere as afirmativas abaixo, relativas ao Programa de Avaliação de Desempenho, conforme o Decreto nº 7.825/2006.

- I - A aplicação do processo de avaliação de desempenho deverá ocorrer no mínimo uma vez por ano, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da Instituição Federal de Ensino – IFE.
- II - Participarão do processo de avaliação, os superiores hierárquicos do servidor avaliado.
- III- Os instrumentos a serem utilizados para a avaliação de desempenho deverão ser estruturados com base no princípio da subjetividade, observando-se sempre as peculiaridades de cada servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

21. Considere o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e analise as afirmações abaixo.

- I - Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- II - Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- III- Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- IV - Resistir e denunciar pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.

Quais são deveres fundamentais do servidor público federal?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

22. A Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013, institui o Estatuto da Juventude, dispondo sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude. O disposto nessa lei e as políticas públicas são regidos por princípios, **EXCETO** pelo princípio da promoção

- (A) da autonomia e da emancipação dos jovens.
- (B) da vida segura, da cultura da paz, da solidariedade e da não discriminação.
- (C) da igualdade de condições para o acesso e a permanência no ensino superior obrigatório e gratuito.
- (D) do bem-estar, da experimentação e do desenvolvimento integral do jovem.
- (E) da criatividade e da participação no desenvolvimento do país.

23. De acordo com o Estatuto da Juventude, o jovem tem direito à diversidade e à igualdade de direitos e de oportunidades. A ação do poder público na efetivação do direito do jovem à diversidade e à igualdade contempla a adoção de algumas medidas, entre elas, a

- (A) adoção, somente em âmbito federal, de programas governamentais destinados a assegurar a igualdade de direitos aos jovens de todas as raças e etnias.
- (B) capacitação de professores de ensino superior para a aplicação das diretrizes curriculares nacionais no que se refere ao enfrentamento de todas as formas de discriminação.
- (C) inclusão, nos conteúdos curriculares, de temas relacionados à religião, respeitando a diversidade de valores e crenças.
- (D) inclusão, nos conteúdos curriculares, de informações sobre a discriminação na sociedade brasileira e sobre o direito de todos os grupos e indivíduos a tratamento igualitário perante a lei.
- (E) inclusão de temas sobre questões religiosas, raciais e de violência doméstica e sexual praticada contra a mulher na formação dos profissionais de educação.

24. Analise as seguintes afirmativas em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalando-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Para efeitos desse Estatuto, é considerada criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- () É dever do Estado assegurar atendimento em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- () Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão preferencialmente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, com prejuízo de outras providências legais.
- () Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: reconhecida idoneidade moral, idade superior a vinte e cinco anos e residir no município.
- () É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) F – V – F – F – V.
- (E) V – V – V – F – V.

25. Conforme a Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece as normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, analise as afirmativas a seguir.

- I - Acessibilidade define-se pela possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II - Em relação à acessibilidade nos edifícios de uso privado, os locais de espetáculos, conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeiras de rodas e de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, inclusive acompanhante, de acordo com a ABNT, de modo a facilitar-lhes as condições de acesso, circulação e comunicação.
- III - Em relação à acessibilidade nos edifícios públicos ou de uso coletivo, caberá ao órgão federal responsável pela coordenação da política habitacional regulamentar a reserva de um percentual mínimo do total de habitações, conforme a característica da população local, para o atendimento da demanda de pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV - Os banheiros de uso público existentes ou a construir em parques, praças, jardins e espaços livres públicos deverão ser acessíveis e dispor, pelo menos, de um sanitário e um lavatório que atendam às especificações das normas técnicas da ABNT.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

26. De acordo com o Código de Ética Profissional, é vedado ao servidor público federal, **EXCETO**

- (A) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- (B) alterar ou deturpar o teor de documentos que devam encaminhar providências.
- (C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- (E) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.

27. Conforme a Lei nº 8.112/90, que estabelece o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, são formas de provimento de cargo público, **EXCETO**

- (A) nomeação.
- (B) promoção.
- (C) readaptação.
- (D) inversão.
- (E) reintegração.

28. Em relação à posse e ao exercício do servidor público federal (Lei nº 8.112/90), assinale a alternativa correta.

- (A) A posse ocorrerá no prazo de quinze dias contados da publicação do ato do provimento.
- (B) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- (C) O prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício é de trinta dias, contados da data da posse.
- (D) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório de trinta e seis meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.
- (E) O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou unidade de lotação.

29. Conforme a Lei nº 8.112/90, ao servidor público é proibido, **EXCETO**

- (A) recusar fé a documentos públicos.
- (B) praticar usura sob qualquer de suas formas.
- (C) tratar as pessoas com urbanidade.
- (D) promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- (E) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

30. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Segundo essa lei, respeitadas as normas comuns e as do seu próprio sistema, os estabelecimentos de ensino possuem incumbências. Com relação a essas responsabilidades, observe as afirmações abaixo.

- I - Elaborar e executar proposta pedagógica.
- II - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- III- Zelar pela aprendizagem do aluno.
- IV - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- V - Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

Quais são incumbências dos estabelecimentos de ensino?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

31. De acordo com o Decreto nº 5.296/2004, que regulamenta a Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dispõe sobre a prioridade de atendimento à pessoa com deficiência, assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito de pessoa com mobilidade reduzida.

- (A) Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, monoplegia, tetraplegia, triplegia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida.
- (B) Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
- (C) Dificuldade de movimentar-se, apenas temporariamente, gerando redução parcial da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção.
- (D) Perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.
- (E) Dificuldade de movimentar-se, permanente ou temporariamente, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção.

32. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96, assinale as afirmativas abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- () Os Estados incumbir-se-ão de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Municípios.
- () A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até seis anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) V – V – V – F – F.

33. De acordo com a Lei nº 8.069/1990 (ECA), a bolsa de aprendizagem é assegurada ao adolescente de até

- (A) 12 anos.
- (B) 14 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 16 anos.
- (E) 18 anos.

34. Segundo a Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), é correto afirmar que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, esgotados os recursos escolares, comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de

- (A) maus-tratos envolvendo seus alunos, de pais que não efetuam a matrícula de filhos menores de doze anos e de repetência.
- (B) maus-tratos envolvendo professores, de reiteração de faltas justificadas e de elevados níveis de repetência.
- (C) preconceitos religiosos, de maus-tratos envolvendo seus alunos e de evasão escolar.
- (D) faltas injustificadas, de alunos com dificuldades de aprendizagem e de elevados níveis de repetência.
- (E) maus-tratos envolvendo seus alunos, de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e de elevados níveis de repetência.

35. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/96), analise as seguintes afirmativas em relação aos cursos e programas que abrangem a Educação Superior, assinalando-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Os cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, são abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- () Os cursos de graduação são abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- () Os cursos de pós-graduação, compreendendo somente programas de mestrado e doutorado, são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- () Os cursos de extensão são abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – V – F – V.

36. A Lei nº 9.394/1996 (LDB) dispõe sobre a Educação Especial. Assinale a alternativa correta sobre a definição de Educação Especial.

- (A) Atendimento educacional em classes, escolas ou serviços especializados com integração às classes comuns de ensino regular.
- (B) Modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente na rede regular de ensino, aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (C) Modalidade de educação, voltada à escola regular ou especial, que visa atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- (D) Modalidade da educação escolar, com uma organização pedagógica diferenciada, objetivando a inclusão.
- (E) Atendimento educacional especializado aos educandos com altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino.

37. Segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade é uma incumbência

- (A) dos pais e responsáveis.
- (B) apenas da direção da escola.
- (C) da Secretaria de Educação.
- (D) dos docentes.
- (E) do Estado.

38. No que dispõe a Lei nº 12.852/2013, do Estatuto da Juventude, sobre o Direito à Educação, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação em todos os níveis para os jovens do campo, somente na modalidade a distância.
- (B) é assegurado aos jovens negros, indígenas e alunos oriundos da escola pública o acesso ao ensino superior nas instituições públicas por meio de políticas afirmativas, nos termos da lei.
- (C) as escolas e as universidades deverão formular e implantar medidas de democratização do acesso e permanência, inclusive programas de assistência estudantil, ação afirmativa e inclusão social para os jovens estudantes.
- (D) a educação básica será ministrada em Língua Portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- (E) o jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.

39. Considere a Lei nº 8.069/90 (ECA) e analise as afirmativas abaixo.

- I - Pais ou responsáveis têm obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- II - É dever somente do Estado prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- III- A função de membro do conselho nacional e dos conselhos estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente é considerada de interesse público relevante e não será remunerada.
- IV- O programa social que tem por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar, ao adolescente que dele participe, condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
- V - Os Estados, com apoio da União, deverão estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

40. De acordo com a Lei nº 8.112/90, o servidor público federal que ainda estiver no período de estágio probatório não terá concedida licença

- (A) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- (B) para atividade política.
- (C) por motivo de doença em pessoa da família.
- (D) por desempenho de mandato classista.
- (E) para o serviço militar.